

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и  
предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*Программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность** 38.02.08 Торговое дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Специалист торгового дела

**Организация-разработчик:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Экспертные организации: ООО «СМАРТ»

Красноярск 2024

Настоящая адаптированная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 №548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело».

АОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

АОП по специальности 38.02.08 Торговое дело разработана на основе ПОП СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции .....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции.....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы</b>	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Календарный учебный график .....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Рабочая программа воспитания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Календарный план воспитательной работы .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы</b>	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы. ....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы .....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Адаптированные рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Адаптированная рабочая программа воспитания и адаптированный календарный план воспитательной работы
Приложение 5. Содержание Государственной итоговой аттестации

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая АОП по специальности 38.02.08 Торговое дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 №548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

АОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях.

АОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

АОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки АОП СПО:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» 4 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации

образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»)

- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП СПО:**

АОП СПО - адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПОО СПО – профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП СПО – профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ППС – психолого-педагогическая служба;

ППк – психолого-педагогический консилиум;

ИУП – индивидуальный учебный план.

### **1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования**

АОП СПО разработана для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) частично или полностью ограничены в произвольных движениях.

В зависимости от характера заболевания и степени выраженности дефекта они условно подразделяются на 3 группы.

К первой группе относят лиц, страдающих остаточными проявлениями периферических параличей и парезов, изолированными дефектами стопы или кисти, легкими проявлениями сколиоза (искривлениями позвоночника) и т. п.

Ко второй группе относят людей, страдающих различными ортопедическими заболеваниями, вызванными главным образом первичными поражениями костно-мышечной системы (при сохранности двигательных механизмов центральной нервной и периферической нервной системы), а также людей, страдающих тяжелыми формами сколиоза.

Третью группу составляют лица с последствиями полиомиелита и церебральными параличами, у которых нарушения опорно-двигательного аппарата связаны с патологией развития или подтверждением двигательных механизмов ЦНС.

Инвалид при поступлении на АОП СПО должен предъявить ИПРА (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда<sup>1</sup>.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования<sup>2</sup>.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые<sup>3</sup>.

## **Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист торгового дела».

---

<sup>1</sup> Форма индивидуальной программы реабилитации утверждена приказом Минтруда России от 13 июня 2017 г. № 486н. Программа реабилитации инвалида содержит обязательный раздел о профессиональной реабилитации или абилитации, который касается условий труда и включает:

- профессиональную ориентацию;
- рекомендации по условиям организации обучения;
- содействие в трудоустройстве;
- рекомендации по трудоустройству – доступные виды труда, рекомендуемые условия труда, трудовые функции, выполнение которых затруднено;
- рекомендации по оснащению специального рабочего места для трудоустройства инвалида с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности и производственной адаптации.

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

<sup>3</sup> В соответствии с внесенными изменениями в [статью 79](#) п.8.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134; 2021, N 18, ст. 3071)

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист торгового дела» осваивает общий вид деятельности: Организация и осуществление торговой деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Товароведение	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров (по выбору)
	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)
	Осуществление продаж автотранспортных средств, космических продуктов, услуг и технологий и координация работы с клиентами (по выбору)
	Осуществление продаж информационно-коммуникационных продуктов и технологий и координация работы с клиентами (по выбору)
Коммерция	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)
	Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)
	Организация и осуществление выставочной деятельности (по выбору)

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем адаптированной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Специалист торгового дела» – 2952 академических часов.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Специалист торгового дела» – 1 год 10 месяцев.

Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и/или лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**



3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее).

3.2. Матрица компетенций выпускника, как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов

		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и	ПК 1.1. Проводить сбор	<b>Навыки:</b>

осуществление торговой деятельности	и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции;
		проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках;
		обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
		составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации;
		подготовки рекомендаций по омологии товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка;
		проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков;
		подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках.
		<b>Умения:</b>
		пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;
		проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров;
		обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы;
		анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров;
		создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;

		составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;
		обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;
		обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.
		<b>Знания:</b>
		методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков;
		требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
		стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.
	ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта	<b>Навыки:</b>
		оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
		мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок;
		установления контактов с деловыми партнерами, заключения договоров, предъявления претензий;
		составления деловых писем, предложений, заказов на поставку товаров, проведения безналичных расчетов.
		<b>Умения:</b>
		применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений;
		осуществлять выбор поставщиков;
		оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;
		составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т. ч. с использованием современных технических средств;
		создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных;

		обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность;
		работать в единой информационной системе.
		<b>Знания:</b>
		правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
		структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма критериев;
		поиска и методов отбора поставщиков;
		методов и инструментов работы с базами больших данных;
		требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации,
		схем электронного документооборота.
	ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий	<b>Навыки:</b>
		формирования начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта;
		составления и оформления закупочной документации, осуществления ее проверки для проведения закупочной процедуры, организационно-технического обеспечения деятельности закупочных комиссий, оценки результатов и подведение итогов закупочной процедуры;
		осуществления подготовки протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;
		публичного размещения полученных результатов; осуществления проверки необходимой документации для заключения контрактов и процедуры подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями);

	<p>публичного размещения отчетов, информации о неисполнении контракта, о санкциях, об изменении или о расторжении контракта, за исключением сведений, составляющих государственную тайну;</p>
	<p>организации осуществления оплаты поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта, денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях, организации возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения заявок или обеспечения исполнения контрактов.</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности;</p>
	<p>составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;</p>
	<p>обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;</p>
	<p>описывать объект закупки;</p>
	<p>разрабатывать закупочную документацию;</p>
	<p>работать в единой информационной системе;</p>
	<p>взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий;</p>
	<p>анализировать поступившие заявки, оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры;</p>
	<p>формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;</p>
	<p>проверять необходимую документацию для заключения контрактов и осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).</p>
	<p><b>Знания:</b></p>



<p>ПК 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.</p>	законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров;
	особенностей составления закупочной документации;
	методов определения и обоснования начальных максимальных цен контракта.
	<b>Навыки:</b>
	направления запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеторгового контракта;
	проведения предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках;
	составления списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий);
	документального оформления результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта;
	подготовки сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках;
	формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта;
	обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта;
	формирования проекта внешнеторгового контракта;
	осуществления проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта;
	подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.
	<b>Умения:</b>
	классифицировать товары на внутренних и внешних рынках;
	разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;

		осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
		осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта;
		подготавливать коммерческие предложения, запросы;
		оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.
		<b>Знания:</b>
		основных технических характеристик, преимуществ и особенностей продукции организации, поставляемой на внешние рынки;
		нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;
		международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;
		международных договоров в сфере стандартов и требований к продукции;
		стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции;
		методов и инструментов работы с базами данных и источниками маркетинговой информации о внешних рынках внешних рынков;
		методов разработки рекламной информации для внешних рынков и инструментов продвижения товаров и услуг на внешних рынках;
		основных видов и методов международных маркетинговых коммуникаций;
		документооборота внешнеторговых сделок;
		условий внешнеторгового контракта;
		норм этики и делового общения с иностранными партнерами.
	ПК 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому	<b>Навыки:</b>
		подготовки документа о приемке результатов отдельного этапа исполнения контракта;

	контракту	сбора информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;
		разработки плана-графика контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту;
		мониторинга отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту;
		документальное оформление отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту и организация претензионной работы;
		подготовка предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.
		<b>Умения:</b>
		составлять и оформлять отчет, содержащий информацию о ходе исполнения контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта или о расторжении контракта;
		осуществлять организацию оплаты/возврата денежных средств, организовывать уплату денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях;
		обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов;
		осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота.

		<b>Знания:</b> правил оформления документации по внешнеторговому контракту; порядка документооборота в организации; основ риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.
	ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	<b>Навыки:</b> выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью; организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники; приемки товаров по количеству и качеству; соблюдения правил охраны труда. <b>Умения:</b> осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;

		оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;
		применять электронный документооборот;
		осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;
		применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты;
		оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;
		осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота;
		пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках.
		<b>Знания:</b>
		видов торговых структур;
		форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка;
		средств, методов, инноваций в отрасли;
		организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
		требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
		основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;

		требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;
		правил торговли;
		количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности.
Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	ПК 2.1. Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	<b>Навыки:</b>
		выявления проблем и формулирования целей исследования;
		планирования проведения маркетингового исследования;
		определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования;
		подготовки и согласования плана проведения маркетингового исследования;
		поиска первичной и вторичной маркетинговой информации;
		подготовки процесса проведения маркетингового исследования, установление сроков и требований к проведению маркетингового исследования;
		проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга.
		<b>Умения:</b>
		применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования;
		определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования;
		составлять комплексный план проведения маркетингового исследования;
		составлять точное техническое задание для выполнения маркетингового исследования;
		проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга.
		<b>Знания:</b>

		составных элементов маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
		методов изучения рынка, анализа окружающей среды;
		этапов маркетинговых исследований, их результат;
		методы проведения маркетингового исследования;
		психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях.
ПК 2.2. Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации		<b>Навыки:</b>
		разработки предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации;
		применения программных продуктов в системе продвижения товаров (услуг) организации;
		применения различных платформ в системе продвижения товаров (услуг) организации.
		<b>Умения:</b>
		обеспечивать продвижение товаров (услуг) на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
		использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.
ПК 2.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий		<b>Знания:</b>
		средств удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики.
		<b>Навыки:</b>
		проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий;
		проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий.
		<b>Умения:</b>

	<p>обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.</p>
ПК 2.4 Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках	<p><b>Навыки:</b></p> <p>установления конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать текущую рыночную конъюнктуру.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>видов конкуренции, показателей оценки конкурентоспособности;</p> <p>методов оценки конкурентной среды.</p>
ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>использования информации специализированных сайтов для организации работы по составлению бизнес-плана;</p> <p>разработки бизнес-плана и финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>развивать идеи до бизнес-предложений;</p> <p>оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;</p> <p>оценивать риски, связанные с бизнесом;</p> <p>анализировать бизнес-концепции;</p> <p>предлагать идеи для дальнейшего развития;</p> <p>применять методы принятия оптимальных решений;</p> <p>находить аргументы в пользу идей;</p>



		принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели;
		обосновывать и оценивать цели и ценности;
		представлять идеи, дизайн, видения и решения;
		применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты;
		использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии;
		создавать деловые электронные презентации.
		<b>Знания:</b>
		норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;
		роли и значения бизнес-плана;
		основных функций бизнес-плана;
		классификации основных типов бизнес-планов;
		методологии и процессов развития бизнес-идеи;
		порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.
	ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов	<b>Навыки:</b>
		расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.
		<b>Умения:</b>
		собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
		использовать методы экономического анализа;

		анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов;
		оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.
		<b>Знания:</b>
		принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий;
		методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
		методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов;
		методов, способов и приемов для решения задач по анализу;
		типов факторных моделей;
		схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
		методику анализа эффективности использования производственных ресурсов.
	ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности	<b>Навыки:</b>
		определения мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности.
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
		оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;
		предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.
		<b>Знания:</b>

		методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;
		спектра специализированных программных продуктов;
		интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации;
		инновационных средств и устройств информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности.
	ПК 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы	<b>Навыки:</b>
		сбора информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы.
		<b>Умения:</b>
		собирать информацию о бизнес-проблемах;
		анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков.
		<b>Знания:</b>
		рисков: понятия и видов;
		методов оценки риска, связанных с бизнесом;
		мер снижения риска, связанных с бизнесом;
		методов оценки выполнимости бизнес-идеи;
Организация и осуществление интернет-маркетинга	ПК 3.1. Определять готовность веб-сайта к продвижению	<b>Навыки:</b>
		проведения технического анализа аудируемого веб-сайта;
		проведения базового аудита эргономичности (юзабилити) аудируемого веб-сайта;
		проведения аудита визуально-эстетического решения аудируемого вебсайта.
		<b>Умения:</b>
		выявлять технические ошибки в работе веб-сайта;

		документировать выявленные ошибки в работе веб-сайта;
		формулировать предложения по исправлению выявленных технических ошибок и ошибок в эргономичности (юзабилити);
		выявлять технические преимущества веб-сайтов конкурентов;
		выявлять особенности эргономичности (юзабилити) веб-сайтов конкурентов, влияющие на занимаемые ими позиции в выдаче поисковой машины;
		использовать инструменты для проведения технического аудита.
		<b>Знания:</b>
		основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов;
		основы веб-технологии;
		основы веб-дизайна;
		основы компьютерной грамотности;
		методы обработки текстовой информации;
		правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов;
		основы письменной деловой коммуникации использовать инструменты для проведения технического аудита;
		правил составления и план документа аудита интернет-маркетинга организации;
		основ оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин;
		способов корректировки внутренних ошибок веб-сайта;
		особенности функционирования современных систем администрирования веб-сайтов;
		особенности функционирования современных поисковых машин;
		правила формирования служебного файла, размещенного в корневом каталоге веб-сайта и сообщающего поисковым машинам алгоритм индексации содержимого веб-сайта.
	ПК 3.2. Анализировать	<b>Навыки:</b>

	интернет-пространство, а также поведение пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	анализа поисковой выдачи;
		анализа веб-сайтов конкурентов из поисковой выдачи;
		анализа поведения пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет";
		определения стратегии поискового продвижения;
		проверки и корректировки списка ключевых слов и словосочетаний, используемых при поисковом продвижении;
		анализа присутствия компании в информационном пространстве на основе данных из поисковых систем.
		<b>Умения:</b>
		определять факторы, влияющие на позиции веб-сайтов в поисковой выдаче;
		составлять список ключевых слов и словосочетаний для анализа поисковой выдачи;
		актуализировать информацию о поведении пользователей веб-сайтов заданной тематики в информационно-телекоммуникационной сети "интернет";
		анализировать собранную информацию и принимать решение о порядке работы с веб-сайтом с целью оптимизации по требованиям поисковой машины;
		составлять список ключевых слов и словосочетаний, необходимых для оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин;
		анализировать релевантность составленного списка ключевых слов и словосочетаний тематике оптимизируемого веб-сайта;
		анализировать список ключевых слов и словосочетаний на соответствие техническому заданию.
		<b>Знания:</b>
		внутренних ошибок веб-сайта, влияющих на результат работы поисковых машин, и способов устранения ошибок;

		особенностей функционирования современных систем администрирования веб-сайтов;
		правил составления и критериев качества списка ключевых слов и словосочетаний;
		стандартов делового общения в письменной и устной форме;
		особенностей функционирования современных поисковых машин;
		правил формирования служебного файла, размещенного в корневом каталоге веб-сайта и сообщающего поисковым машинам алгоритм индексации содержимого веб-сайта;
		правил формирования основных тегов (заголовков страницы, ключевых слов страницы, описания страницы);
		методов обработки текстовой и графической информации;
		основ копирайтинга и веб-райтинга.
ПК 3.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки		<b>Навыки:</b>
		определения стратегии продвижения в социальных сетях
		оформления заявочных и платежных документов участников торгово-промышленной выставки;
		<b>Умения:</b>
		определять маркетинговые стратегии;
		составлять smm-стратегии;
		составлять контент-планы;
		создавать стратегии продвижения;
		сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов;
		оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки;
		<b>Знания:</b>
		основ эргономичности (юзабилити) веб-сайтов и веб-дизайна;
		правил реферирования, аннотирования и редактирования текстов;
		правила оформления заявочных и платежных документов участников торгово-промышленной выставки.
	ПК 3.4. Проводить	<b>Навыки:</b>

рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество	размещение текстовых рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
	размещение медийных рекламных объявлений в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «интернет».
	<b>Умения:</b>
	разрабатывать уникальные торговые предложения;
	разрабатывать рекламные модули;
	создавать стратегии продвижения;
	сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов;
	обосновывать выбор целевой аудитории;
	создавать тексты и рекламные слоганы.
	<b>Знания:</b>
	перечня (количество и названия) рекламных механизмов показа аудитории рекламных сообщений в сети Интернет;
	особенности функционирования современных рекламных систем в составе социальных медиа.
ПК 3.5. Составлять технические задания в соответствии с требованиями заказчика	<b>Навыки:</b>
	разработки лендинга.
	<b>Умения:</b>
	создания текстов для социальных сетей, для сайтов, лендингов, презентаций;
	различать виды текстов;
	рассчитать бюджет на создание лендинга;
	писать технические задания на создание лендинга для сторонних организаций;
	определять СТА для лендингов;
	работать с бесплатными сервисами создания лендингов;
	создавать уникального торгового предложения для определенных задач;
	работать с сервисами рассылок.
	<b>Знания:</b>
	основ разработки и поддержки сайтов/лендингов;
	основ гипертекстовой разметки;
	стандартов верстки веб-сайтов;

		принципиальных отличий лендингов от сайтов;
		сервисов для автоматизации рассылок.
	ПК 3.6. Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<b>Навыки:</b>
		анализа использования информационных, навигационных и функциональных элементов страниц веб-сайта посетителями, пришедшими по ссылкам из систем контекстно-медийной рекламы;
		анализа показателей эффективности проведения контекстно-медийной рекламной кампании;
		составления отчетов по результатам выделения сегментов целевой аудитории.
		<b>Умения:</b>
		составлять информационно-аналитические справки;
		оформлять отчетные документы.
		<b>Знания:</b>
		методов обработки текстовой информации и графической информации.



## Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

Индекс	Компоненты программы	Формы промежуточной аттестации по семестрам			Максимальная учебная нагрузка	Консультации	Всего учебных занятий	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									1 курс			2 курс			3 курс				
									Основное содержание			Прикладной модуль (практическая подготовка)			Промежуточная аттестация	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Производственная и учебная практика	1 сем	2 сем	всего за 1 курс	3 сем	4 сем	всего за 2 курс	5 сем	6 сем	всего за 3 курс	
		теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы					теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы	17	24	17					24	17		24						
О.00	Общеобразовательный цикл				1576	100	1476	268	688	448	28	58	208	2	44	0	0	0	612	864	1476	0	0	0	0	0	0	0
ОДб.01	Русский язык			2	77	5	72	12	24	30		6	6		6					72	72			0			0	
ОДб.02	Литература		2		118	10	108	14	52	40			14		2				51	57	108			0			0	
ОДб.03	История			2	146	10	136	0	84	46					6				39	97	136			0			0	
ОДб.04	Обществознание (вкл. экономику и право)		1		113	5	108	28	44	34		10	18		2				108		108			0			0	
ОДб.05	География		2		77	5	72	16	34	20		8	8		2					72	72			0			0	
ОДб.06	Иностранный язык		2		82	10	72	22		48			22		2					72	72			0			0	
ОДб.07	Математика			2	355	15	340	56	220	58		4	52		6				102	238	340			0			0	
ОДб.08	Информатика			2	154	10	144	68	16	54		22	46		6				51	93	144			0			0	
ОДб.09	Адаптивная физическая культура		2		72		72	20	6	44		4	16		2				34	38	72			0			0	
ОДб.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		73	5	68	10	18	38			10		2				68		68			0			0	
ОДб.11	Физика		2		118	10	108	0	90		16				2				15	93	108			0			0	
ОДб.12	Химия		1		77	5	72	8	28	24	10	2	6		2				72		72			0			0	
ОДб.13	Биология		1		77	5	72	14	42	12	2	2	10	2	2				72		72			0			0	

	Индивидуальный проект		2		37	5	32	0	30					2					32	32			0			0	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				390	30	360	252	98	0	0	0	252	0	10	0	0	0	0	0	0	102	96	198	78	84	162
СГ.01	История России		4		53	5	48	18	28				18		2					0		48	48			0	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		41	5	36	34					34		2					0			0		36	36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		78	10	68	28	38				28		2					0	68		68			0	
СГ.04	Адаптивная физическая культура	3,4,5	6		164		164	154	8				154		2					0	34	48	82	34	48	82	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		5		54	10	44	18	24				18		2					0			0	44		44	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				378	30	348	168	160	0	0	0	48	120	20	0	0	0	0	0	0	198	150	348	0	0	0
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации			3	95	5	90	32	52				32		6					0	90		90			0	
ОП.02	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности		4		65	5	60	40	18					40	2					0		60	60			0	
ОП.03	Эксплуатация торгового технологического оборудования и охрана труда		4		53	5	48	26	20					26	2					0		48	48			0	
ОП.04	Автоматизация торговых технологических процессов			3	65	5	60	28	26					28	6					0	60		60			0	
ОП.05	Основы предпринимательства		3		53	5	48	26	20					26	2					0	48		48			0	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4		47	5	42	16	24				16		2					0		42	42			0	
ПП.00	Профессиональный цикл				1731	105	1626	728	0	0	0	510	132	86	60	30	0	828	0	0	0	312	396	708	426	492	918
ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности			4	450	30	420	214	0	0	0	166	48	0	16	10	0	180	0	0	0	312	108	420	0	0	0
МДК.01.01	Организация торговой деятельности на внутреннем и внешнем рынках		3		100	10	90	88				70	18		2					0	90		90			0	

МДК.0 1.02	Организация и осуществление продаж				106	10	96	74				64	10		12	10					0	96		96			0
МДК.0 1.03	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд				64	10	54	52				32	20		2						0	54		54			0
УП.01	Учебная практика				72		72	0									72			0	72		72			0	
ПП.01	Производственная практика				108		108	0									108			0		108	108			0	
ПМ.02	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли			6	579	45	534	314	0	0	0	212	50	52	20	20	0	180	0	0	0	0	0	0	426	108	534
МДК.0 2.01	Технология проведения маркетинговых исследований		5		111	15	96	94				68	26		2					0			0	96		96	
МДК.0 2.02	Ценообразование в торговой деятельности		5		111	15	96	94				70	24		2					0			0	96		96	
МДК.0 2.03	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы		5		177	15	162	126				74		52	16	20				0			0	162		162	
УП.02	Учебная практика				72		72	0									72			0			0	72		72	
ПП.02	Производственная практика				108		108	0									108			0			0		108	108	
ПМ.03	Организация и осуществление интернет-маркетинга			6	255	15	240	94	0	0	0	60	0	34	2	0	0	144	0	0	0	0	0	0	240	240	
МДК.0 3.01	Технология интернет-маркетинга		6		111	15	96	94				60		34	2					0			0		96	96	
УП.03	Учебная практика				72		72	0									72			0			0		72	72	
ПП.03	Производственная практика				72		72	0									72			0			0		72	72	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Мерчендайзер"			4	303	15	288	106	0	0	0	72	34	0	2	0	0	180	0	0	0	0	288	288	0	0	0
МДК.0 4.01	Продвижение товаров и услуг. Мерчендайзинг		4		123	15	108	106				72	34		2					0		108	108			0	
УП.04	Учебная практика				72		72	0									72			0		72	72			0	
ПП.04	Производственная практика				108		108	0									108			0		108	108			0	

ПП	Производственная практика (по профилю специальности)				144		144	0									144			0			0		144	144	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок				378	30	348	88	240	0	0	0	70	18	20	0	0	0	0	0	0	222	222	54	72	126	
ДП6.01	Культура делового общения		4		59	5	54	14	38				14		2					0		54	54			0	
ДП6.02	Информационные технологии в менеджменте			4	59	5	54	20	28				20		6					0		54	54			0	
ДП6.03	Товароведение и экспертиза товаров		4		59	5	54	18	34				18	2						0		54	54			0	
ДП6.04	Конструктор карьеры		5		59	5	54	12	40				12		2					0			0	54		54	
ДП6.05	Основы математической статистики для менеджеров			4	65	5	60	24	30				24		6					0		60	60			0	
ДП6.06	Управление персоналом		6		77	5	72		70						2					0			0		72	72	
АЦ.00	Адаптационный цикл				75	15	54	12	42	0	0	0	12	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	54	
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		5		25	5	18	4	14				4		2					0			0	18		18	
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		5		25	5	18	4	14				4		2					0				18		18	
АЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение		5		25	5	18	4	14				4		2					0			0	18		18	
ПА	Промежуточная аттестация				158		158											8	36	44	28	38	66	32	16	48	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216		216																0		216	216	
	ВСЕГО				4744	310	4428	1516	1228	448	28	568	722	226	160	30	0	828	612	864	1476	612	864	1476	612	864	1476
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося (100 часов в год)										всего		дисциплин и МДК						612	864	1476	540	576	1116	486	252	738	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)) и демонстрационного экзамена												учебной практики						0	0	0	72	72	144	72	72	144	
												производст. практики						0	0	0	0	216	216	0	180	180	
												экзаменов						0	4	4	2	4	6	1	2	3	
												дифф. зачетов*						4	6	10	3	7	10	8	2	10	
												зачетов*						0	0	0	0	0	0	0	0	0	

\* без учета физической культуры

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>4</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Производственная практика 01	ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности	78	2	ООО «Смарт», сеть магазинов «Красный Яр»	
2.	Производственная практика 02	ПМ.02	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	78	4		
3.	Производственная практика 03	ПМ.03	Организация и осуществление интернет-маркетинга	180	4		
4.	Производственная практика 04	ПМ.04	Технологический процесс выполнения работ по профессии «Мерчендайзер»	180	2		

<sup>4</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.4

### 5.3. Календарный учебный график

## 1. График учебного процесса

## 2. Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

ТО-теоретическое обучение  
УП-учебная практика  
ПП-производственная практика  
ПД-преддипломная практика  
ГИА-государственная итоговая аттестация  
ПА - промежуточная аттестация  
К - каникулы

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **5.6. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей представлены в Приложении 2 и включают адаптивную физическую культуру**

Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Образовательная организация самостоятельно регулирует организацию занятий физической культурой для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ, отнесенных к специальной медицинской группе «А» (оздоровительная группа) или группе «Б» (реабилитационная группа), а также обучающихся, освобожденных от физических нагрузок. Особый порядок освоения дисциплины «Адаптированная физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Вид, степень и уровень физических нагрузок на занятиях физической культурой необходимо планировать в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются. Дисциплина «Физическая культура» реализуется согласно требованиям ФГОС СПО<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) «О физической культуре и спорте Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022)

<sup>6</sup> Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью

Требования к преподавателю дисциплины «Адаптированная физическая культура»: высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта»<sup>7</sup>.

### **5.7. Рабочие программы адаптационных дисциплин**

В АОП СПО представлены следующие дисциплины адаптационного цикла:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.
- Психология личности и профессиональное самоопределение.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составляются в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин и должны быть направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующие социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

Для реализации АОП СПО по специальности в образовательной организации должна быть создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практической подготовки (лабораторных работ, практических занятий, учебной практической подготовки

---

и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022)

<sup>7</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»



(производственное обучение)), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности/профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категорий обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с «Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособрнадзором), нормами СанПин.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Организация рабочего места:**

- рабочее/учебное место обучающегося создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений

- увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски
- увеличение ширины прохода между рядами столов
- при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося
- для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайшие от входа в помещение.
- установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске
- аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях
- оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.)
- персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами
- для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма

### **Технические и программные средства общего и специального назначения**

- в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявления тремора при письме
- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура

- виртуальная экранная клавиатура
- головная компьютерная мышь
- ножная компьютерная мышь
- выносные компьютерные кнопки
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер
- сенсорный планшет
- компьютерная мышь с прикусывателем ай-трекер

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- История России;
- Русский язык и культура речи;
- Информатика;
- Социально-экономические дисциплины;
- Математических дисциплин;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда;
- Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

–Товароведение продовольственных товаров;

–Междисциплинарные курсы и модули.

**Лаборатории:**

–Предпринимательства и интернет-маркетинга;

–Автоматизации и цифровизации торговой деятельности;

**Спортивный зал**

**(универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами).**

**Залы:**

–библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

–актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 38.02.08 Торговое дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (кабинетов, лабораторий и иных помещений и территорий), с перечнем основного оборудования, находящегося в этих объектах (мебель, ТСО, наглядные пособия и др.)	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	<b>Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, 43.02.16 Торговое дело</b>		
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
1.	История России	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Рабочие места обучающихся <b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> <b>Основное оборудование</b> Комплект учебного наглядного материала Комплекты для индивидуальной и групповой работы <b>Дополнительное оборудование</b> Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) Тренировочные комплексы	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «История России»</b>
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Рабочие места обучающихся <b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> <b>Основное оборудование</b> Комплект учебного наглядного материала Комплекты для индивидуальной и групповой работы <b>Дополнительное оборудование</b> Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) Тренировочные комплексы	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b>

3.	Безопасность жизнедеятельности	<b>Специализированная мебель и системы хранения</b> Посадочные места по количеству обучающихся Доска учебная Программное обеспечение Видеофильмы по различным темам Рабочее место преподавателя Комплекты индивидуальных средств защиты Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности Огнетушители (учебные) Устройство отработки прицеливания Учебные автоматы Винтовки пневматические Медицинская аптечка <b>Технические средства</b> Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) Экран, проектор, магнитная доска Компьютеры по количеству посадочных мест Профессиональные компьютерные программы	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»</b>
4.	Адаптивная физическая культура	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> Стол письменный Стул Тумбы Сейф Лавки Стеллаж Тумба подкатная Душевые кабины Шкафчики металлический Кондиционер <b>Стенды:</b> «Виды спорта» «Информация»	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15 <b>Спортивный зал</b> (универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами)

	<p>«Наши чемпионы»  «Нормативы»  «Охрана труда»  «Техника безопасности»  <b>Технические средства обучения:</b>  Компьютер  Музыкальный центр  <b>Оборудование спортивного и тренажерного зала:</b>  Перекладина для прыжков в высоту  Сетка волейбольная любительская 9,51м  Стойки для прыжков в высоту 2000  Баскетбольный щит DFC SBA030.48  Гранаты для метания  Секундомер  Рулетка Эстафетные палочки  Набивные мячи  Баскетбольные мячи  Волейбольные мячи  Футбольные мячи для мини-футбола  Футбольные мячи для футбола  Стол для настольного тенниса  Стол армспорта  Ракетка для настольного тенниса  Мяч для настольного тенниса  Сетка для настольного тенниса  Шарики для тенниса  Лабиринт  Сетка для волейбола  Сетка для баскетбола  Свисток  Скакалка  Мостик гимнастическая пружинная 120*60см  Обруч гимнастический  Гимнастические маты</p>	
--	--	--

	Гимнастический мостик Гимнастический козел Гимнастический конь Гимнастическая скакалка Утяжелители Гимнастические коврики Сетка для футбола Стойки Степ платформа Ролик Гимнастический Станок комбинированный Тренажер 4-х позиционная станция Беговая дорожка Гребной тренажер Велотренажер Скамейка для жима горизонтальная Скамейка для жима под углом вверх Тренажер «гиперэкстензия» Тренажер для растяжки Силовая станция Силовая скамья Скамья для прессы Жим ногами Гриф олимпийский Блины к-т Тренировочные диски Гиря 16кг Гиря 24кг Гиря 36кг Гантели Штанга тренировочная 101,5 кг Штанга тренировочная 45 кг Штанга тренировочная 70 кг Штанга 20кг	
--	---	--

		Коврики для фитнеса Эллиптический тренажер Полоса препятствий	
5.	Основы финансовой грамотности	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Рабочие места обучающихся <b>Основное оборудование</b> Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы Комплекты для индивидуальной и групповой работы <b>Дополнительное оборудование</b> Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) Тренировочные комплексы	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»</b>
6.	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Рабочие места обучающихся <b>Основное оборудование</b> Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы Комплекты для индивидуальной и групповой работы <b>Дополнительное оборудование</b> Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) Тренировочные комплексы	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»</b>
7.	Основы предпринимательства	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный <b>Дополнительное оборудование</b> Доска маркерная  <b>Лаборатория:</b> <b>Дополнительное оборудование</b> Доска магнитно-меловая <b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»</b>  <b>Лаборатория</b>



		Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный Интерактивная панель LED Автоматизированное рабочее место обучающегося Подключение к проводному интернету МФУ цветное лазерное Флипчарт	«Предпринимательства и интернет- маркетинга»
8.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя <b>Дополнительное оборудование</b> Доска маркерная	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 <b>Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>
9.	МДК.01.01 Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный Автоматизированное рабочее место обучающегося <b>Дополнительное оборудование</b> Доска магнитно-меловая	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Автоматизации торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово- технологического оборудования и охрана труда»</b>
10.	МДК.01.02 Организация и осуществление продаж	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Кресло оператора без подлокотников Рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный Рабочее место обучающегося <b>Дополнительное оборудование</b> Доска магнитно-меловая	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»</b>
11.	МДК.01.03 Организация и осуществление закупок для государственных,	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15

	муниципальных и корпоративных нужд	Проектор настольный короткофокусный <b>Дополнительное оборудование</b> Доска маркерная	<b>Кабинет «Междисциплинарных курсов»</b>
12.	МДК.02.01 Технология проведения маркетинговых исследований	<b>Специализированная мебель и системы хранения</b> <b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя <b>Дополнительное оборудование</b> Доска маркерная	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Междисциплинарных курсов»</b>
13.	МДК.02.02 Ценообразование в торговой деятельности	<b>Специализированная мебель и системы хранения</b> <b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный <b>Дополнительное оборудование</b> Доска маркерная  <b>Лаборатория:</b> <b>Дополнительное оборудование</b> Доска магнитно-меловая <b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный Интерактивная панель LED Автоматизированное рабочее место обучающегося Подключение к проводному интернету МФУ цветное лазерное Флипчарт	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15  <b>Кабинет «Междисциплинарных курсов и модулей»</b>  <b>Лаборатория «Предпринимательства и интернет-маркетинга»</b>
14.	МДК.02.03 Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный <b>Дополнительное оборудование</b>	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15  <b>Кабинет</b>

	деятельности	Доска маркерная  <b>Лаборатория:</b> <b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный Интерактивная панель LED Автоматизированное рабочее место обучающегося Подключение к проводному интернету МФУ цветное лазерное Флипчарт Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы <b>Дополнительное оборудование</b> Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы Тренировочные комплексы Доска магнитно-меловая	<b>«Междисциплинарных курсов и модулей»</b>  <b>Лаборатория</b> <b>«Предпринимательства и интернет-маркетинга»</b>
15.	МДК.04.01 Технологический процесс выполнения работ по профессии «Мерчендайзер»	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> Стол и стулья по количеству обучающихся Автоматизированное рабочее место преподавателя Доска аудиторная 3-х элементная Кондиционер <b>Стенды:</b> «Мясо» «Изделия из теста» «Соусы и супы» «Рыба» «Овощи» «Крупы и макаронные изделия» <b>Технические средства обучения:</b>	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 <b>Кабинет «Товароведение продовольственных товаров»</b>

		Компьютер с монитором Экран Наличие сети Internet	
16.	Культура делового общения	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> Столы и стулья по количеству обучающихся Доска меловая магнитная Рабочее место преподавателя Стеллажи книжные Шкаф со стеклянными дверками Шкаф-стенка Кондиционер <b>Стенды:</b> «Литературные жанры по родам» «Живопись Красноярского края» «Стили речи» «Информация» «Художественное произведение» «Литературный язык» «Галерея портретов русских писателей и поэтов» <b>Основное оборудование</b> Автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа-проектор	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 <b>Кабинет «Русский язык и культура речи»</b>
17.	Информационные технологии менеджменте	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> Автоматизированное рабочее место преподавателя Автоматизированное рабочее место ученика Кондиционер <b>Стенд</b> «Уголок по технике безопасности» «Правила работы на клавиатуре» «Устройство компьютера» «Компьютер и безопасность» «Офисные технологии» «Горячие клавиши»	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Информатика»</b>

		<b>Технические средства обучения:</b> Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet	
18.	Товароведение экспертиза товаров	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> Столы и стулья по количеству обучающихся Автоматизированное рабочее место преподавателя Доска аудиторная 3-х элементная Кондиционер <b>Стенды:</b> «Мясо» «Изделия из теста» «Соусы и супы» «Рыба» «Овощи» «Крупы и макаронные изделия» <b>Технические средства обучения:</b> Компьютер с монитором Экран Наличие сети Internet	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15 <b>Кабинет «Товароведение продовольственных товаров»</b>
19.	Конструктор карьеры	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы Стол компьютерный Стол учительский Кондиционер <b>Технические средства обучения:</b> Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Социально- экономические дисциплины»</b>
20.	Основы математической статистики для	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> Столы и стулья по количеству обучающихся	Российская Федерация, 660041, Красноярский край,

	менеджеров	<p>Стол преподавательский Доска магнитная меловая Комплект инструментов для работы на доске (транспортир, угольник, линейка, циркуль) Кондиционер</p> <p><b>Стенды:</b> «Дифференцирование» «Интегралы некоторых функций» «Интегрирование» «Объемные геометрические фигуры на подложке» «Производные некоторых функций» «Сечение многогранников» «Логарифмы» «Свойства степеней» «Свойства арифметического корня» «Решение тригонометрических уравнений» «Планиметрия. Стереометрия» «Свойства тригонометрических функций» «Правила дифференцирования»</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet</p>	г.Красноярск ул.Курчатова 15 <b>Кабинет «Математических дисциплин»</b>
21.	Управление персоналом	<p><b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Стол преподавателя Стол компьютерный Стул офисный Кондиционер Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный</p> <p><b>Дополнительное оборудование</b> Доска магнитно-меловая</p>	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Междисциплинарных курсов»</b>

22.	Социальная психология	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы Стол компьютерный Стол учительский Кондиционер <b>Технические средства обучения:</b> Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15 <b>Кабинет «Социально-  экономические дисциплины»</b>
-----	-----------------------	---	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.  
«Библиотека», «Читальный зал»

№	Наименование оборудования
<b>I Основное оборудование</b>	
	Библиотечная кафедра
	Стеллажи открытые
	Шкафы закрытые со стеклом
	Читательские столы
	Компьютерные столы
	Информационные стенды
	Стулья офисные
	Стулья ученические
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	Акустическая перегородка стационарная
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)
	МФУ (принтер, сканер, копир)
<b>III Дополнительное оборудование</b>	
	Кондиционер

«Актальный зал»

Наименование оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
<p><b>Оборудование:</b>  Стол компьютерный;  Кресло для актового зала со столиком – 136 мест;  Кресло офисное оранжевое;  Стол офисный большой с двумя тумбами;  Стол офисный малый;  Стол письменный;  Столы рабочие;  Стул офисный «Форум»;  Шкаф настенный;</p> <p><b>Стенды:</b>  Стенд-символ "Абилимпикс";</p> <p><b>Технические средства:</b>  Двух антенная вокальная радиосистема с капсулем динамического микрофона;  двух полосные активный сценические мониторы «Soundking»;  двух полосные акустические системы  «Behringer» усилитель мощности с процессором;  «BiemaSUB»-активный субвуфер;  «Biema B5000»-акустические системы;  «DMX» сплиттер (распределительный усилитель);  «JBLSRX835» пассивные акустические системы; «RL221» -двух полосные акустические системы;  «SoundCraft Spirit Folio FX8»-микшерный пульт;  «Tempo» световые стойки;  Аналоговый микшер;  Видеостена;  Эквалайзер октавный графический;  Вокальная радиосистема;  Вращающиеся динамические приборы;  Генератор легкого дыма;</p>	<p>Российская Федерация,  660041, Красноярский край,  г.Красноярскул.Курчатова 15</p>



<p> Двухканальная беспроводная система;  Классическая гитара «Yamaha»;  Компьютер с монитором;  Кондиционер;  Контроллер для видео стены;  Кулер;  Лазерное МФУ;  Микрофон вокальный;  Микшер с усилителем;  Ноутбук;  Подставка под ногу гитариста;  Портативная информационно-индукционная; система со встроенным гнездом для карт и плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений;  Приборы полного вращения «WASHEURODJLED»;  Проигрыватель одинарный;  Прямой модуль треугольной конфигурации;  Пульт микшерный;  Радиосистема «Shure» вокальная с капсюлем;  Светодиодные прожекторы с углом раскрытия;  Система акустическая двухполосная;  Системный блок для видео стены;  Тифлоплеер «Соло»;  Универсальная складная напольная стойка для электро-, бас и акустических гитар «Rockdale»;  Усилитель мощности;  Музторг;  Стационарная индукционная петля;  Флаг "Знамя победы";  Чехол для гитары со вставкой </p>	
---	--

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (кабинетов, лабораторий и иных помещений и территорий), с перечнем основного оборудования, находящегося в этих объектах (мебель, ТСО, наглядные пособия и др.)	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1		3	4
1	<b>Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, 43.02.16 Туризм и гостеприимство Услуги предприятия питания</b>		
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
1.	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Автоматизированное рабочее место обучающегося <b>Дополнительное оборудование</b> Доска маркерная	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 <b>Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности»</b>
2.	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Автоматизированное рабочее место обучающегося <b>Дополнительное оборудование</b> Доска маркерная	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 <b>Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности»</b>
3.	Автоматизация торгово-технологических процессов	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Автоматизированное рабочее место обучающегося <b>Дополнительное оборудование</b> Доска маркерная	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15 <b>Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности»</b>

4.	Основы предпринимательства	<p><b>Основное оборудование</b>  Стол аудиторный  Автоматизированное рабочее место преподавателя  Проектор настольный короткофокусный  <b>Дополнительное оборудование</b>  Доска маркерная</p> <p><b>Лаборатория:</b>  <b>Дополнительное оборудование</b>  Доска магнитно-меловая  <b>Основное оборудование</b>  Стол аудиторный  Автоматизированное рабочее место преподавателя  Проектор настольный короткофокусный  Интерактивная панель LED  Автоматизированное рабочее место обучающегося  Подключение к проводному интернету  МФУ цветное лазерное  Флипчарт</p>	<p>Российская Федерация,  660041, Красноярский край, г.  Красноярск ул. Курчатова 15  <b>Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»</b></p> <p><b>Лаборатория</b>  <b>«Предпринимательства и интернет- маркетинга»</b></p>
5.	МДК.02.02 Ценообразование в торговой деятельности	<p><b>Специализированная мебель и системы хранения</b>  <b>Основное оборудование</b>  Стол аудиторный  Автоматизированное рабочее место преподавателя  Проектор настольный короткофокусный  <b>Дополнительное оборудование</b>  Доска маркерная</p> <p><b>Лаборатория:</b>  <b>Дополнительное оборудование</b>  Доска магнитно-меловая  <b>Основное оборудование</b>  Стол аудиторный  Автоматизированное рабочее место преподавателя  Проектор настольный короткофокусный</p>	<p>Российская Федерация,  660041, Красноярский край, г.  Красноярск ул. Курчатова 15</p> <p><b>Кабинет</b>  <b>«Междисциплинарных курсов и модулей»</b></p> <p><b>Лаборатория</b>  <b>«Предпринимательства и интернет-маркетинга»</b></p>

		Интерактивная панель LED Автоматизированное рабочее место обучающегося Подключение к проводному интернету МФУ цветное лазерное Флипчарт	
6.	МДК.02.03 Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской деятельности	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный <b>Дополнительное оборудование</b> Доска маркерная  <b>Лаборатория:</b> <b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный Интерактивная панель LED Автоматизированное рабочее место обучающегося Подключение к проводному интернету МФУ цветное лазерное Флипчарт Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы <b>Дополнительное оборудование</b> Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы Тренировочные комплексы Доска магнитно-меловая	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15  <b>Кабинет</b> <b>«Междисциплинарных курсов и модулей»</b>  <b>Лаборатория</b> <b>«Предпринимательства и интернет-маркетинга»</b>
7.	МДК.03.01 Технология интернет-маркетинга	<b>Дополнительное оборудование</b> Доска магнитно-меловая <b>Технические средства</b>	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15

		<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный Интерактивная панель LED Автоматизированное рабочее место обучающегося Подключение к проводному интернету МФУ цветное лазерное Флипчарт	<b>Лаборатория</b> <b>«Предпринимательства и интернет-маркетинга»</b>
--	--	---	--

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация адаптированной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка «Лаборатория «Предпринимательства и интернет-маркетинга»»

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	<b>Основное оборудование</b> Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Доска маркерная
<b>II Технические средства</b>	

<b>Основное оборудование</b>	
	Стол аудиторный Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор настольный короткофокусный Автоматизированное рабочее место обучающегося Подключение к проводному интернету МФУ цветное лазерное Флипчарт Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы Тренировочные комплексы Доска магнитно-меловая

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы**

Для успешной реализации АООП СПО, необходимо сформировать полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- учебные материалы в видеоформате с сурдопереводом или субтитрами
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих<sup>8</sup>.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов АОП СПО в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

---

<sup>8</sup> Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья<sup>9</sup>.

6.3.1. Практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью АООПСПО. Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

6.3.2. Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

- 1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;
- 2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;
- 3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- 4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- 5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;
- 6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

---

<sup>9</sup> Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)



Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

6.3.3. При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;

- обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;

- обеспечение доступности информации и коммуникаций;

- использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;

- использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий,

- предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;

- учет индивидуальных особенностей лиц инвалидностью и/или лиц с ОВЗ: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

- учет показанных условий для организации труда инвалидов и/или лиц с ОВЗ, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами

6.3.4. создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

6.3.5. В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности для реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются все виды учебной и производственной практической подготовки. Для инвалидов и/или лиц с ОВЗ форма проведения практической подготовки устанавливается профессиональной образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости могут быть предусмотрены иные типы практик дополнительно к установленным стандартом, если это предусмотрено АОП СПО, индивидуальным учебным планом.

На завершающем этапе профессионального образования может быть организована производственная адаптационная практическая подготовка со следующими задачами:

- овладения обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельностью на конкретном рабочем месте возможного постоянного трудоустройства;

- приобретения обучающимися опыта самостоятельной трудовой деятельности, социальной интеграции в профессиональной среде;
- индивидуализации рабочего места обучающемуся с инвалидностью для последующего рационального трудоустройства.

Производственно-адаптационная практическая подготовка проводится как специально организованная работа обучающихся с инвалидностью в режиме неполной занятости на месте возможного трудоустройства и носит индивидуальный характер.

6.3.6. Практическая подготовка обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ может проводиться на предприятиях либо в ПОО (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения).

Для прохождения практической подготовки в ПОО создаются специальные рабочие места с учетом профессионального вида деятельности, необходимых трудовых функций, а также нозологии обучающегося. Соответствие площадки ПОО требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.

ПОО может осуществлять проведение практической подготовки в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП СПО, на основе договоров. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда отражаются в договоре. Соответствие площадки предприятия требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ. О техническом регулировании.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

При выборе места прохождения практической подготовки учитываются аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к местам прохождения практической подготовки разрабатывается маршрут, способ передвижения; определяются сопровождение, специальные технические средства и оборудование рабочего места в соответствии с требованиями к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

6.3.7. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

6.3.8. Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

6.3.9. Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

6.3.10. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, не создавать помех для подхода, пользования, передвижения; станки, технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования; расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др.

Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда;

2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки:

- использование средств программного и методического обеспечения образовательного процесса, которые увеличивают наглядность обучения и активизируют использование всех доступных видов коммуникации;
- дублирование звуковой справочной информации различной визуальной наглядностью;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала: схемы, таблицы, графики, опорные конспекты, раздаточный материал;
- деление изучаемого материала на небольшие блоки;
- обеспечение работы со зрительными образами;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего.

Территория ПОО, профильного предприятия/ организации должна быть оснащена системой ориентиров и визуальной информации и предупреждения о возможных источниках опасности и препятствиях. Текстовая информация должна быть максимально краткой. Ориентиры-указатели направления движения – однотипные для всего здания. Размеры указателей и знаков должны обеспечить непрерывность и адекватность информации.

3. Реализуются технологии активизации речевой деятельности: соблюдение режима слухо-зрительного восприятия речи, который включает в себя использование различных видов коммуникации; перевод письменной речи в устную и наоборот; использование специальных программ.

4. Используются технологии индивидуализации обучения: учет темпов работы и утомляемости, предоставление дополнительных консультаций.

5. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются: неблагоприятный микроклимат, повышенная влажность воздуха, условия низкого или высокого атмосферного давления; работа в горячих цехах, на высоте, под землей, на производствах с воздействием мощного производственного шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения; работа, требующая повышенного внимания и напряжения, высокий темп труда; выраженные статические и динамические нагрузки, работу на высоте и др.

#### **6.4. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации**

6.4.1. В ПОО созданы фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий<sup>10</sup>.

6.4.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

6.4.3. Обучающийся инвалидностью и/или лица с ОВЗ имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

---

<sup>10</sup> Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

6.4.4. Для обучающегося инвалида и/или лица с ОВЗ планируется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

6.4.5. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливаются ПОО самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ПОО, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

6.4.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

6.4.7. Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и /или лиц с ОВЗ осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов. Возможно установление ПОО индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и/или лицами с ОВЗ.

6.4.8. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

6.4.9. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и/или лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием синхронного перевода переводчик РЖЯ);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), с использованием услуг ассистента, устно).

6.4.10. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации профессиональной образовательной организацией создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья

обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций.

Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- привлечение, при необходимости, ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзамена);
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, определяется в соответствии с программой воспитания и календарным планом с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), а также в соответствии с особенностями нозологической группы.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы**

6.5.1. Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности<sup>08</sup> Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися инвалидностью и/или лица с ОВЗ профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4.2. Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4.3. Педагогические работники, участвующие в реализации АООП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены

с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования, должны иметь следующие необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

6.4.4. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ и в рамках реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского,

сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты .

6.5.5. Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

6.5.6. Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте ПОО.



№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников								
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Сведения об аттестации	Стаж работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Сведения о разряде по профессии (для мастеров производственного обучения)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
	1. Среднее профессиональное образование, Торговое дело									
1.1	История России	Татришвили Юлия Владимировна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», по специальности "История" с дополнительной специальностью "Политология"	Первая квалификационная категория	25.04.2019 г.	15 лет	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», присвоена профессия рабочего Штукатур 4 (четвертого) разряда, 2020 г.	1.ООО «Институт новых технологий в образовании» Профессиональная переподготовка 2019 г. «Сурдопедагогика и сурдопсихология. Развитие и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС» 2.КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2019 г. «Консультант (координатор) по профессиональному инклюзивному образованию в системе межведомственного взаимодействия в регионе» 3.КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2017 «Активные, интерактивные методы обучения, воспитания. Организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 4.КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации». 5.КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 г. «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник

							<p>6. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 7. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021 г. ; 8. Повышение квалификации КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022 г. ; 9.2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи». 10. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24, ККОТиП. 11. 2020 г. – ООО «Ла Карabela», «Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ» 12.2022 г. – ООО «Ла Карabela», «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в обучении студентов С ОВЗ» 13. 2022 г.- ООО «Ла Карabela», «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 14. 2023 г. – ООО «Ла Карabela», «Лучшие практики обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья», профессиональная переподготовка</p>		
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кибиткина Анастасия Васильевна, преподаватель	ФГБОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Квалификация «Учитель иностранного языка» Специальность «Иностранный язык (английский)»	Первая квалификационная категория	24.12.2015	16 лет	<p>1. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» 2018 г. «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах» 2.КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации». 3.КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2019 г. «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»</p>	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник

							<p>4.ООО «Институт новых технологий в образовании» 2019 г. Профессиональная переподготовка «Сурдопедагогика и сурдопсихология. Развитие и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС» 5.КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 6. 2021 г. – КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык» 7. 2022 г. – ФГБОУ «Институт развития профессионального образования», «Введение в тифлокомментирование» 8. 2022 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» 9. 2023 г. - Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 24, ККОТиП. 10. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24 ККОТиП.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

1.3	Безопасность жизнедеятельности	Лях Сергей Геннадьевич, преподаватель	Высшее профессиональное Красноярский орден «Знак Почета» государственный педагогический институт, по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание», квалификация: учитель физической культуры, по специальности физическое воспитание			16 лет		<p>1. 2023 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов с ОВЗ и инвалидов»</p> <p>2. 2023 г. - Общество с ограниченной ответственностью «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>3. 2023 г. - Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 16, ККОТиП.</p> <p>4. 2023 г. - Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 16, ККОТиП.</p>	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Штатный работник
1.4	Адаптивная физическая культура	Дубинин Евгений Олегович	ФГАОУВО "Сибирский федеральный университет", по специальности "Физическая культура"			3 года		<p>1. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях», 30.10.2020 г.</p> <p>2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 21.03.2022 г.</p> <p>3. КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ», 26.12.2022 г.</p> <p>4. 2023 г. - Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 24, ККОТиП.</p> <p>5. 2023 г. - Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24 ККОТиП.</p> <p>6. 2020 г. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»</p>	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник



								<p>9. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Предпринимательский модуль», ПК;</p> <p>10. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Бизнес-модели компании и операционная эффективность», ПК.</p> <p>11. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>12. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24, ККОТиП.</p> <p>13. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Адаптация образовательной программы среднего профессионального в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»</p>		
1.8	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Глухов Станислав Юрьевич, преподаватель	НВУЗ АНО «Региональный финансово-экономический институт», по специальности: «Менеджмент организации»	Высшая квалификационная категория	26.12.2019	16 лет		<p>1.Дополнительное образование, Лесосибирский педагогический институт филиал «Красноярского государственного университета», по программе "Информатика", 2004 г.</p> <p>2. 2023 г. - Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 15, ККОТиП.</p> <p>3. 2023 г.- Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 15, ККОТиП.</p> <p>4. 2023 г. - ККОТиП, "Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"</p>	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник
1.9	Технология интернет-маркетинга		Лесосибирский педагогический институт филиал «Красноярского государственного университета», по специальности «Математика»							

1.10	Эксплуатация торгово- технологического оборудования и охрана труда	Зырянова Юлия Викторовна, преподаватель	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», магистратура по направлению подготовки "Технология продуктов питания"			7 лет		<p>1. 2019 г. - повышение квалификации «Цифровые технологии в корпоративном обучении», Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева</p> <p>2. 2019 г.- повышение квалификации "Проектирование программ непрерывного образования для инвалидов различных нозологических групп", Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева</p> <p>3. 2019 г.- повышение квалификации "Инновационные современные образовательные технологии обучения взрослых", Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева</p> <p>4. 2020 г.- повышение квалификации "Технология переработки мяса, в том числе мяса птицы", ООО "Национальная академия современных технологий"</p> <p>5. 2020 г. - профессиональная переподготовка "Педагог профессионального образования" с присвоением квалификации "Преподаватель", ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ</p> <p>6. 2020 г.- повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет"</p> <p>7. 2020 г.- повышение квалификации "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ</p> <p>8. 2020 г. - повышение квалификации «Здоровое питание – основа</p>	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимате льства", преподаватель	Штатный работник
------	--	--	---	--	--	-------	--	---	--	---------------------

1.11	Автоматизация торгово- технологических процессов						<p>здорового образа жизни» (в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»), ФГАОУ «Сибирский федеральный университет»</p> <p>9. 2021 г.- повышение квалификации «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>10. 2022 г.- повышение квалификации «Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, сервисы Google», Центр развития профессионального образования, г.Красноярск</p> <p>11. 2022 г. - Повышение квалификации КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» .</p> <p>12. 2023 г. - Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 23, ККОТиП.</p> <p>13. 2023 г. - Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 23, ККОТиП.</p>		
------	---	--	--	--	--	--	---	--	--



1.12	Основы предпринимательства	Бамбурова Мария Анатольевна, преподаватель	"Российская международная академия туризма" по направлению «Менеджмент»  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», по направлению "Педагогическое образование, экономическое образование"	Первая квалификационная категория	26.03.2020 г.	9 лет	1. КГАОУДПО (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Профессиональная переподготовка 2016 год «Методика преподавания истории и обществознания» 2. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях» 3. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 4. Повышение квалификации, КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценки», 2020 г. 5. Повышение квалификации, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022 г.; 6. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2022 г. 7. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи». 8. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 23 ККОТиП. 9. 2022 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник
1.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Новиков Александр Евгеньевич, преподаватель	Государственное образовательное учреждение «Красноярский			11 лет	1.КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2018 г.	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых	Штатный работник

		<p>государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», по специальности «История»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный аграрный университет», по направлению «Юриспруденция».</p>				<p>«Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС»</p> <p>2. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</p> <p>2020 год</p> <p>«Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»</p> <p>3. ООО «Институт новых технологий в образовании»</p> <p>2020 год</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>4. Повышение квалификации, КГАОУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС», 12.2020 г.</p> <p>5.Повышение квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 11.2021 г.</p> <p>6. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 06.2022 г.</p> <p>7. Профессиональная переподготовка, "Институт новых технологий в образовании", по программе "Преподаватель философии в СПО", 2023г.</p> <p>8. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>9. 2023 г.- Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24, ККОТиП.</p> <p>10. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Адаптация образовательной программы среднего профессионального в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»</p>	технологий и предпринимательства", преподаватель	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.14	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	Степанец Наталья Юрьевна, преподаватель	"Красноярский государственный торгово-экономический институт". Диплом специалитета, квалификация: инженер-технолог по специальности «Технология продуктов общественного питания» Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный университет", квалификация "психолог-преподаватель" по специальности "Психология"			25 лет	1. 1997 г.- удостоверение о профессиональной подготовке по профессии «Повар» (5 разряд) 2020 г.– КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», присвоена квалификация Кондитер 4 (четвертого) разряда, свидетельство; 2. 2020 г.- ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», ПК; 3. 2021 г.– АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством», «Менеджер», профессиональная переподготовка; 4. 2021 г.– КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», «Основные этапы подготовки к прохождению аккредитации специализированного центра компетенции на базе ПОУ», ПК; 5. 2021 г.– АНО ДПО «Учебный центр «Электросвязь», прошла проверку знаний требований охраны труда работников по программе руководителей и специалистов, ПК; 6. 2022 г.– ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Подготовка национальных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (продвинутый уровень)», ПК; 7. 2023 г.- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; 8. 2023 г.– АНО ДПО «Академия», «Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» 9. 2023 г. - ООО "Московская академия профессионального образования", "Оказание первой помощи пострадавшим".	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник
1.15	Организация и осуществление продаж								

1.16	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд							10.2023 г. - ООО "Московская академия профессионального образования", прошла проверку знания требований охраны труда "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда". 11.2023 г. - ККОТиП, "Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"		
1.17	Технология проведения маркетинговых исследований	Сметанина Наталья Сергеевна, преподаватель	«Красноярский институт советской торговли», по специальности "Экономика и управление в торговле и общественном питании"			25 лет		1. Повышение квалификации, ООО «Институт новых технологий в образовании», по программе «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах», 2020 г.; 2. Повышение квалификации, КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», по программе «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 22.03.2021г. 3. Повышение квалификации, ООО «Институт новых технологий в образовании», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2020 г.; 4. 2022 г., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ПК; 5. 2022 г., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник
1.18	Ценообразование в торговой деятельности		Государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,							

1.19	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы		по направлению «Педагогическое образование»					<p>работников образования», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», ПК;</p> <p>6. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Разработка и реализация маркетинговой стратегии», ПК;</p> <p>7. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Налогообложение предприятий и организаций», ПК;</p> <p>8. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Маркетинг в гостиничном бизнесе», ПК;</p> <p>9. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Предпринимательский модуль», ПК;</p> <p>10. 2022 г., ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Бизнес-модели компании и операционная эффективность», ПК. 11. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>12. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24, ККОТиП.</p> <p>13. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Адаптация образовательной программы среднего профессионального в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»</p>		
------	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

1.20	Технологический процесс выполнения работ по профессии "Мерчендайзер"	Буркаль Екатерина Валентиновна, преподаватель	«Красноярский государственный педагогический институт», по специальности "Биология и химия"  Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений», по направлению "Экономика"			27 лет	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», присвоена профессия рабочего Повар III (третьего) разряда, 2021 г.;	1.КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2018 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации» 2.КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» 2018 г. «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах» 3.ООО «Национальный технологический университет» 2018 г. «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» 4. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 5. Профессиональная переподготовка, ООО «Институт новых технологий в образовании», по программе «Преподаватель дисциплины микробиологии, санитарии, физиологии питания в СПО», 2021 г. 6. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Цифровые технологии в образовании», 2022 г. 7. 2022 г. КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью». 8. 2023 г. - Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 23, ККОТиП. 9. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 23, ККОТиП.	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник
1.21	Культура делового общения	Крапивина Наталья Сергеевна, преподаватель	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования			20 лет		1.ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр» 2018 г. «Основы эффективного общения родителей с детьми. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений» 2.ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства"	Штатный работник

1.22	Конструктор карьеры		«Московский психолого-социальный университет» по специальности «Психология», квалификация "Психолог. Преподаватель психологии"						центр» 2018 г. «Психолого-педагогическая коррекционная работа с семьей и детьми (в цикле: методы диагностики и коррекция детско-родительских отношений. Профилактика и коррекция подростковой агрессии, психологическая помощь семьям, психологическая реабилитация несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения» 3. ЧОУДПО «Центр повышения квалификации» 2019 г. «Социальное проектирование в организациях социального обслуживания и СОНКО. Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг» 4. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях» 5. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 6. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 2020 г. 7. Повышение квалификации ООО «Ла Карabela», «Инклюзивное образование в системе СПО с использованием интерактивных технологий», 2022 г. 8. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование», 2022г. 9. ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования», «Введение в тифлокомментирование», 2023г. 10. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи». 11. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 24, ККОТиП. 12. 2023 г. – ООО «Ла Карabela», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья для преподавателей и мастеров производственного обучения СПО в соответствии с ФГОС»	льства", преподаватель	
1.23	Социальная психология										

1.24	Информационные технологии в менеджменте	Глухов Станислав Юрьевич, преподаватель	НВУЗ АНО «Региональный финансово- экономический институт», по специальности: «Менеджмент организации»  Лесосибирский педагогический институт филиал «Красноярского государственного университета», по специальности «Математика»	Высшая квалифика- ционная категория	26.12.2019	16 лет		1.Дополнительное образование, Лесосибирский педагогический институт филиал «Красноярского государственного университета», по программе "Информатика", 2004 г. 2. 2023 г. - Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 15, ККОТиП. 3. 2023 г.- Прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 15, ККОТиП. 4. 2023 г. - ККОТиП, "Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимате- льства", преподаватель	Штатный работник
------	---	--	---	--	------------	--------	--	--	---	---------------------



1.25	Товароведение и экспертиза товаров	Деревцова Виктория Борисовна, преподаватель	Среднее профессиональное «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», техник-технолог Высшее профессиональное «Красноярский государственный торгово-экономический институт», Диплом специалитета, квалификация: инженер по специальности технология продуктов общественного питания			6 лет		<p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>1. 2020 г. – АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»</p> <p>2. 2022 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация тьюторского и психолого-педагогического сопровождения конкурсов профессионального мастерства для людей с ОВЗ»</p> <p>3. 2023 г. – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Введение в тифлокомментирование»</p> <p>4. 2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Адаптация образовательной программы среднего профессионального в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»</p> <p>Профессиональная подготовка:</p> <p>5. 2010 г. - свидетельство о профессиональной подготовке по профессии «Повар» (6 разряд)</p> <p>6. 2010 г. - свидетельство о профессиональной подготовке по профессии «Кондитер» (6 разряд)</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>7. 2019 г. -- Профессиональная переподготовка, АНКОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», по программе: «Педагогическое образование: учитель/преподаватель образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>8. 2019 г. – ООО «Институт новых технологий в образовании», «Сурдопедагогика и сурдопсихология. Развитие и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС».</p> <p>9. 2023 г. - Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 23, ККОТиП.</p> <p>10. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 23, ККОТиП.</p>	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник
------	------------------------------------	---	---	--	--	-------	--	---	--	------------------

1.26	Основы математической статистики для менеджеров	Боечко Елена Викторовна, преподаватель	ВПО ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им В. П. Астафьева» по специальности «математика» с дополнительной специальностью «информатика»	Высшая квалификационная категория	28.02.2019 г.	12 лет		<p>1. 2021 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях», ПК;</p> <p>2. 2021 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Формирование коммуникативных компетенций для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Правила инклюзивного общения», ПК;</p> <p>3. 2021 г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности», ПК.</p> <p>4. 2023 г. - Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшего, Протокол № 23, ККОТиП.</p> <p>5. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 23, ККОТиП.</p>	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник
------	---	--	--	-----------------------------------	---------------	--------	--	---	--	------------------

1.27	Управление персоналом	Бамбурова Мария Анатольевна, преподаватель	<p>"Российская международная академия туризма" по направлению «Менеджмент»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», по направлению "Педагогическое образование, экономическое образование"</p>	Первая квалификационная категория	26.03.2020 г.	14 лет		<p>1. КГАОУДПО (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Профессиональная переподготовка 2016 год «Методика преподавания истории и обществознания»</p> <p>2. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»</p> <p>3. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>4. Повышение квалификации, КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценки», 2020 г.</p> <p>5. Повышение квалификации, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022 г.;</p> <p>6. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2022 г.</p> <p>7. 2023 г. – ООО «Северо-Западный учебный Центр «Технологии Безопасности», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи».</p> <p>8. 2023 г.- Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, Протокол № 23 ККОТиП.</p> <p>9. 2022 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»</p>	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", преподаватель	Штатный работник
------	-----------------------	--	--	-----------------------------------	---------------	--------	--	--	--	------------------

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы**

### **6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной образовательной программы<sup>11</sup>**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

К финансовым условиям реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право лиц с инвалидизацией и/или лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования/ профессиональное обучение. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ПОО. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Специалист торгового дела».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА (Приложение 5) включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

---

<sup>11</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Приложение 1**

к АОП СПО по специальности  
38.02.08 Торговое дело

### **Матрица компетенций выпускника 38.02.08 Торговое дело**

**2024 г.**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		Организация и осуществление торговой деятельности	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)	Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)
<b>06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем</b>				
<b>ОТФ А</b> Организация типовой поставки инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	ТФ А/01.4			ПК 3.2
<b>ОТФ В</b> Организация поставок нетиповых и комплексных решений по инфокоммуникационным системам и (или) их составляющим	ТФ В/01.5			ПК 3.2
<b>06.043 Специалист по интернет-маркетингу</b>				
<b>ОТФ Д</b> Реализация стратегии поискового продвижения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ Д/01.5			ПК 3.3
<b>ОТФ Е</b> Реализация контекстно-медийной стратегии продвижения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ Е/01.5			ПК 3.4
<b>ОТФ F</b> Реализация медийной стратегии продвижения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ F/01.5			ПК 3.5
<b>ОТФ G</b> Реализация стратегии социального продвижения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ G/01.5			ПК 3.2

<b>08.026 Специалист в сфере закупок</b>				
<b>ОТФ А</b> Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/01.5	ПК 1.1 ПК 1.2		
	ТФ А/02.5	ПК 1.3 ПК 1.4		
<b>08.035 Маркетолог</b>				
<b>ОТФ А</b> Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ТФ А/01.6		ПК 2.1	
<b>08.037 Бизнес-аналитик</b>				
<b>ОТФ В</b> Обеспечение изменений в организации	ТФ В/01.5		ПК 2.6	
<b>ОТФ С</b> Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	ТФ С/01.5		ПК 2.7	
<b>08.043 Экономист предприятия</b>				
<b>ОТФ А</b> Экономический анализ деятельности организации	ТФ А/01.6		ПК 2.8	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция